Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағ

Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:			әртүрлі ж жылдам, орт
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1	Аккендже Айназ	1			1
2	Аксавут Рамазан	1			1
3	Амангельді Нұрдәулет	1			1
4	Асылбек Бексұлтан	1			1
5	Бөлекбайұлы Қабыл	1			1
6	Дәндібай Гүлсім	1			1
7	Есмағанбет Жалғас	1			1
8	Избасар Алихан	1			1
9	Қаржаубай Нұржайна	1			1
10	Мажит Алтынай	1			1
11	Мұратбек Әбілқайыр		1		
12	Мырад Аяулым	1			1
13	Нарымбай Әли	1			1
14	Нұрланұлы Нұрәділ		1		
15	Нұрсейіт Жансезім	1			1
16	Онгарбай Аяулым	1			1
17	Оракбай Мөлдір	1			1
18	Райымберді Айкөркем	1			1
19	Сарсенбай Ақылбек	1			1
20	Сәрсенғали Зиннұр	1			1
21	Тұрғалы Айару	1			1
22	Усен Сая	1			1
23	Эсберген Айару	1			1

24	Ярмак Нұрай	1			1
Барлығы		0	2	0	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	8	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф
Орташа	5-Ф
Төмен	5-Ф
Жоғары	5-К
Орташа	5-К
Төмен	5-К
Жоғары	5-Т
Орташа	5-Т
Төмен	5-Т
Жоғары	5-Ш
Орташа	5-Ш
Төмен	5-Ш
Жоғары	5-Ә
Орташа	5-Ә
Төмен	5-Ә

ы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі:_____

					Физикалық қасиеттерді дамыту			
					Дене шынықтыру			
5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
қылдамдықпен – баяу, аша қарқынмен тоқтамай жүгіреді:		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:			гигиеналы
жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
2	4		0	0	24	0	0	24
8	16	0	0	0	96	0	0	96

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
қ шараларды өз бетінше орындайды:		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді:			сөздерге д
ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1				1		1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			
0	0	24	0	0	22	2	0	14
0	0	96	0	0	88	8	0	56

								Сөй
5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
қыбыстық талдау жасай алады:		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:			әңгімелес сұрақтар қойылған сұ тол
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1				1			1	
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
1				1			1	
1				1			1	
			1			1		
			1			1		

1				1			1	
9	1	5	14	5	5	14	5	5
36	4	20	56	20	20	56	20	20

ілеуді дамыту

5-К.4		5-К.5			5-К.6			
сушіні мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді:		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелерді бірізді айтып береді:			әңгімелесу ә
ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
	1			1			1	1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
	1			1			1	1
	1			1			1	1
1			1			1		1
1			1			1		1

	1			1			1	1
14	5	5	14	5	5	14	5	24
56	20	20	56	20	20	56	20	96

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
5-К.7		5-К.8			5-К.9			
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды:		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнның б шығарма ма
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
				1			1	
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		1
			1		1			1
				1			1	
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1				1	
				1			1	
			1			1		
			1			1		

				1			1	
0	0	0	20	4	1	18	5	4
0	0	0	80	16	4	72	20	16

Көркем әдебиет								
5-К.10		5-К.11			5-К.12			
ірізділігін сақтай отырып, змұнын қайталап айтады:		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:			түрлі д ақпараттары
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі
			1				1	
		1				1		
1				1			1	
1				1		1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1				1	
	1			1			1	
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
			1				1	
			1			1		
	1			1			1	
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1				11	
	1			1		1		
1			1	1		1		
1			1			1		

	1			1			1	
16	4	1	16	8	0	12	22	0
64	16	4	64	32	0	48	88	0

5-К.13		5-К. 14			5-К.15			
ереккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі:		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:			барлық ды дауысты жә
ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады
	1		1			1		
1		1			1			1
	1			1			1	
1				1			1	
	1		1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1			1		1
1			1			1		1
	1			1			1	
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
	1		1			1		
	11		1			1		
1				1			1	
1			1	1		1	1	1
1			1			1		

	1			1			1	
12	22	1	16	8	1	16	8	5
48	88	4	64	32	4	64	32	20

Сауат ашу негіздері								
5-К.16		5-К.17			5-К.18			
быстарды анық айтады, не дауыссыз дыбыстарды ажыратады:		берілген буынға сөз құрастырады:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			қаламды
анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады
1			1			1		1
			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
	1			1			1	1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
	1			1			1	1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
			1			1		1
1			1			1		1
	1			1			1	1
	1			1			1	1
			1			1		1
1			1			1		1

	1			1			1	1
14	5	0	19	5	0	19	5	
56	20	0	76	20	0	76	20	0

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
ы дұрыс ұстай алады:		түрлі сызықтарды салады:			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:			қазақ тілін дыбыстар тұратын
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1				1		1
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
		1				1		

			1			1		
0	0	19	5	0	13	11	0	13
0	0	76	20	0	52	44	0	52

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.22		5-К.23			5-К.24			
: тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h ɔын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:			тыңдалған кө ретімен, ж
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
	1	1					1	
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1					1	
1		1				1		
		1				1		
1		1				1		
		1			1			1
		1				1		
1		1					1	
1		1					1	
		1			1			1
1		1				1		

1		1					1	
10	1		0	0	5	14	5	6
40	4	0	0	0	20	56	20	24

Қазақ тілі

5-К.25		5-К.26			5-К.27			
эркем шығарма мазмұнын күйелі түрде жеткізеді:		бір-бірімен еркін диалог құрады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншы сөйле
ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		
	1	1					1	
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
	1	1					1	
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
		1			1			1
		1						1
	1	1					1	
	1	1					1	
		1			1			1
1		1				1		

	1	1					1	
12	5		0	0	6	12	5	9
48	20	0	0	0	24	48	20	36

5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			
қтар мен заттарды 5-6 ммен сипаттайды:		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:			әртүрлі бел салыстыра а матери
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
	1			1			1	
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		1

	1			1			1	
10	5	9	10	5	9	10	5	19
40	20	36	40	20	36	40	20	76

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			
гілері бойынша заттарды ıады (түсі, пішіні, өлшемі, ıалы, қолданылуы):		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			геометриял сопақша тіктөртбұ
ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және атайды
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
1				1			1	
			1			1		
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1				1			1	
			1			1		
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1				1			1	
1				1			1	
		1			1			1
			1			1		

1				1			1	
5	0	9	10	5	9	10	5	9
20	0	36	40	20	36	40	20	36

5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			
ық пішіндерді (дөңгелек, а, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды:		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояулард акварельді су түстер алу үі басы
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
	1			1			1	
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		1

	1			1			1	
10	5	9	10	5	9	10	5	19
40	20	36	40	20	36	40	20	76

Сурет салу								
5-Ш.2		5-Ш.3			5-Ш.4			
ы қолдануды, бояғышта /мен араластыруды, қанық шін қарындашты түрліше ып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюлары және олармен затта
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
1				1			1	
			1			1		
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1				1			1	
			1			1		
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1				1			1	
1				1			1	
		1			1			1
			1			1		

1				1			1	
5	0	9	10	5	9	10	5	9
20	0	36	40	20	36	40	20	36

5-Ш.5		5-Ш.6			5-Ш.7			
ының элементтерін салады ен киімдерді, тұрмыстық арды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бей пішіндері м затт
қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

	1			1			1	
10	5	9	10	5	9	10	5	9
40	20	36	40	20	36	40	20	36

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

5-Ш.8		5-Ш.9			5-Ш.10			
ínесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мо бойынша сю
ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

	1			1			1	
10	5	9	10	5	9	10	5	9
40	20	36	40	20	36	40	20	36

Мүсіндеу

5-Ш.11		5-Ш.12			5-Ш.13			
ен әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсізді
ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

	1			1			1	
10	5	9	10	5	9	10	5	9
40	20	36	40	20	36	40	20	36

5-Ш.14		5-Ш.15			5-Ш.16			
ы ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

	1			1			1	
10	5	9	10	5	9	10	5	9
40	20	36	40	20	36	40	20	36

Жапсыру								
5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			
ілдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік к оларды т
ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

	1			1			1	
10	5	9	10	5	9	10	5	9
40	20	36	40	20	36	40	20	36

Балалардың ш

5-Ш.20		5-Ш.21			5-Ш.22			
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жа
ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

	1			1			1	
10	5	9	10	5	9	10	5	9
40	20	36	40	20	36	40	20	36

ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

5-Ш.23		5-Ш.24			5-Ш.25			
және табиғи материалдан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

	1			1			1	
10	5	9	10	5	9	10	5	9
40	20	36	40	20	36	40	20	36

5-Ш.26		5-Ш.27			5-Ш.28			
н бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратад
ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

	1			1			1	
10	5	9	10	5	9	10	5	9
40	20	36	40	20	36	40	20	36

Балалардың шығармашылық

5-Ш.29		5-Ш.30			5-Ш.31			
ı музыкалық жанрларды ы (күй, ән, би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарман (кіріспе, қаі
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманы ң жеке фрагментте рді ажырата алады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

	1			1			1	
10	5	9	10	5	9	10	5	9
40	20	36	40	20	36	40	20	36

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

5-Ш.32		5-Ш.33			5-Ш.34			
ың жеке фрагменттерін йырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкал қимыл
шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

	1			1			1	
10	5	9	10	5	9	10	5	9
40	20	36	40	20	36	40	20	36

5-Ш.35		5-Ә.1			5-Ә.2			
ның сипатына сәйкес ıдарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын тү п
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
		1			1			
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
		1			1			
		1			1			
1			1		1			
	1			1	1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
	1			1	1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			
	1			1	1			
	1			1	1			
		1			1			1
1			1		1			

	1			1	1			
10	5	9	10	5	24	0	0	5
40	20	36	40	20	96	0	0	20

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
үсінікті жеткізеді, өзінің ікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі жән құбылыст салдарлық б және түсі сақтау, жануа өміріндегі
түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі
1		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
	1		1		1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
	1		1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
		1			1			1
1		1			1			
1			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
1		1			1			

	1		1		1			
16	3	16	8	0	24	0	0	6
64	12	64	32	0	96	0	0	24

5-Ә.6		5-Ә.7		
е өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды неді, табиғатты қорғау, күн мен ауаның адам, өлар мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1		
		1		
1		1		
1		1		
1		1		
1		1		
1		1		
	1		1	
1		1		
1		1		
1		1		
		1		
		1		
	1		1	
1		1		
1		1		
1		1		
		1		
1		1		
	1		1	
	1		1	
		1		
1		1		

	1		1	
13	5	19	5	0
52	20	76	20	0